



## Identidades tenues: eludiendo la discriminación y el racismo



**INVESTIGADOR:** Carla Ascarrunz Mendivil

**UNIDAD:** Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales

**CENTRO/LABORATORIO:** --

### RESUMEN

El Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales, ofrece un documentado análisis de la problemática discriminación-racismo “a la boliviana”, evidenciando sus diversas facetas y particularidades. Considera las diferentes expresiones de discriminación, formas de agresión e identificación externa que contienen carga discriminatoria o racista.

Cuenta con un perfil del joven, en aspectos socio-demográficos y culturales que constituyen el contexto en que se desenvuelve su cotidianidad. La información es una base para proyectos ligados a la juventud y política pública.

### ABSTRACT

The Research Institute of the Faculty of Social Sciences offers a documented analysis of the problematic discrimination-racism to the bolivians, highlighting its various facets and particularities. It considers the different expressions of discrimination, forms of aggression and external identification that contain a discriminatory or racist charge. It has a profile of the young person, in socio-demographic and cultural aspects that constitute the context in which their daily life unfolds. The information is a basis for projects related to youth and public policy.

## Descripción y características fundamentales

El racismo acentúa la discriminación de manera arbitraria por determinadas diferencias entre personas y grupos; es decir, genera un tratamiento desfavorable por razones de origen étnico, color de piel y otras diferencias somáticas y culturales. La existencia de tensiones raciales-étnicas impide que haya una sociedad abierta y libre, dañando tanto a sus víctimas como a quienes discriminan, cuando no a toda la comunidad

La visión que tienen los jóvenes con relación a “otros” distintos a ellos, sea de sus círculos sociales más próximos y más distantes, pueden ser denotadas a partir de “calificaciones” que utilizan en su cotidiano vivir, cuando se refieren a personas sea de una manera “amable” o beligerante. La imitación y reiteración de su uso es lo que le otorga “validez” y da por sobreentendido su significado, el que además cambia en su sentido de acuerdo a las circunstancias y usos que se quiera hacer de los mismos

El racismo “a la boliviana”, inferido a partir de nuestra investigación, hace que las personas asuman la discriminación o racismo como algo “normal”, establecido “naturalmente”, que no se cuestiona y constituye la “verdadera realidad”. Esta situación ha sido construida social e históricamente, por lo mismo se presenta como dada y no problemática para los jóvenes, marcando definitivamente los ámbitos sociales de la vida privada y pública.

## Aspectos Innovadores

- Dar cuenta del joven urbano, sus características socio demográficas, espacios de recreación, actividades, conflictos y problemas de discriminación y racismo.
- Conocer la construcción que hace el joven de sí mismo y la visión que tiene del otro.
- Estar al tanto sobre la discriminación racial y otras de la que es objeto el joven en sus espacios y actividades cotidianas.
- La información puede ser desagregada por comuna de residencia (seis comunas en Cercado) y los jóvenes del área metropolitana que por sus actividades convergen en Cercado.

## Ventajas competitivas

Responde a la urgente necesidad de investigación planteada en la Ley contra el Racismo y Toda Forma de Discriminación (Ley N° 045), ofreciendo información actualizada y sistematizada sobre una realidad que insulta la dignidad humana aún en este nuevo milenio.

Es una línea base para la generación de acciones educativas, políticas sociales, y otras actividades orientadas a erradicar o revertir la discriminación y el racismo imperante en nuestro medio.

## Tipo de asociación que busca

En términos de aplicación, la información generada es del interés de los Ministerios de Culturas, Educación y Comunicación, de forma directa, de instancias de gobierno e instituciones que trabajan con esta problemática, (Gobernación, Municipio, ONGs instituciones educativas y otras) nos encontramos en condición de ofrecer el desarrollo de investigaciones que profundicen y aborden otros aspectos de esta problemática, así como asesoramiento para el desarrollo de proyectos educativos y otros.



**Ilustración DC5:** Ilustraciones con reacciones, comentarios, mensaje, calificaciones que aluden y discriminan



SUECIA

**Proyecto:** Juventud y racismo el Municipio de Cercado  
**Financiador:** Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional (ASDI)