

## **Metodología para trabajo interactivo con niños y jóvenes**

Carla Ascarrunz M.  
Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales  
Coordinadora del proyecto

El ritmo de la vida actual, obliga a varones y mujeres a múltiples actividades, recorrer distancias para trasladarse de un lugar a otro, entrar y salir de múltiples situaciones y ambientes, solucionar “problemas”, personales y no personales, algunos días son tranquilos, otros agitados, pero, a todos nos parece que la vida pasa más rápido.

La idea de este trabajo es hacer un alto para preguntarnos si la vida actual está cambiando la forma de ver y ser familia; este trabajo es una búsqueda intencionada para conocer las percepciones de los niños y los jóvenes en torno a la familia y la comunidad.

Se preguntarán ¿Cómo recabamos las opiniones de las personas?, no fue tarea fácil, para realizar el trabajo, se armaron tres carpas que rotaron por los municipios del Valle Alto, Valle bajo, Cercado y también el Trópico de Cochabamba.

En estas carpas, en paneles, entre signos de interrogación se presentó ¿Qué Es?; las preguntas estaban organizadas por ejes temáticos, escondidas a simple vista para mantener la sorpresa y usar el juego en el proceso para descubrirlas, pero, sobre todo, para evitar que los participantes abordaran algún aspecto en particular, por lo tanto, su elección fue al azar, por colores, números y formas. Para cada participante se descubriría una pregunta, luego se le entregaba un papel para que escribiera su respuesta, estos papeles, se coleccionaron en un buzón



Investigador del Centro de Estadística Aplicada también trabajo con niños y jóvenes







Investigadores, estudiantes de diseño gráfico y ciencias sociales trabajamos en la elaboración de los paneles y las dinámicas del recojo de información.



Nos adecuamos a cada contexto, en los valles armamos carpas en espacios de la comunidad, en los municipios del trópico trabajamos en las aulas fue imposible usar las carpas por la lluvia y el calor.



Otra preocupación fue conocer los problemas y dificultades que atraviesan las personas en la familia y la comunidad, rotulamos la actividad “El buzón de los deseos”

En el material recabado se corrigió la ortografía y la puntuación, respetamos la voz, el lenguaje de los participantes, las particulares construcciones, articulaciones y rupturas de su escritura, mostramos las diferencias por sexo y edad; estas ideas se ponen a su consideración.

El libro está organizado de la siguiente manera:

- Imaginarios sobre la familia
- Ideas sobre noviazgo y matrimonio
- Significados de los sentimientos
- Que es el miedo y el peligro
- Que es la autoridad, los deberes, el respeto y la organización
- Ideas sobre pueblo, comunidad y barrio
- El "Buzón de los deseos"

Mirarnos a nosotros mismos, despertar sentimientos encontrados, descubrir lo que piensan los niños y jóvenes a veces es difícil, el propósito del material es provocar preguntas, observar las respuestas pensando que son nuestros propios hijos quienes dicen su palabra, en algunos casos reafirmando valores y tradiciones, en otros, cuestionando y también mostrando sus dudas, ideas o situaciones que develan problemas.

Una vez publicado el libro, se retornó a los lugares para entregar un lote a los colegios, en algunos casos se realizaron presentaciones a maestros, explicando la forma de utilizar el material para abordar educativamente la problemática de la familia, en otros, tuvimos talleres con los padres de familia generalmente invitados por las organizaciones barriales.

Cochabamba 2016